Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от
27.06.2023 г

Утверждаю:
Директор МКОУ «Барановская СОШ»
_____ М.В. Конышева
Приказ №60 «27» июня 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила:
Балтачева Фуада Муллазяновна
Педагог дополнительного образования

д. Бараны
2023

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.

Программа «Культуры татарского народа» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы– социально- гуманитарная

Уровень программы – базовый.

Актуальность программ

Сегодня всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой, традициями своего народа. «Культура татарского народа» - преддверие и составная часть большой работы по воспитанию учащихся на народных традициях Введение в систему дополнительного образования этого курса необходимо потому, что народная культура должна предстать перед учащимися в своей целостности. Разные виды народного творчества (устно - поэтическое, музыкально - песенное и другие) должны быть осмыслены в процессе ведения этого курса как органические составные части единого целого.

Отличительные особенности программы.

Естественно, история татарского народа, его традиционная, выработанная в течение веков и тысячелетий материальная и духовная культура – разные виды профессионального художественного творчества в полном объеме не могут быть преподаны и усвоены учащимися за ограниченное время, выделяемое на этот предмет. Поэтому данная программа является краткой, ставит ограниченные пропедевтические цели, а именно:

- сообщить в живой форме общие сведения и обозначить предметные вехи;
- ввести учащихся в мир национального татарского искусства;

- вызвать у них интерес к более глубокому познанию татарского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства, театра, народных художественных промыслов и ремесел.

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях происходит знакомство учащихся с категориями задач, не связанных непосредственно со школьной программой, с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем. Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности и самоопределению и принадлежности к этой нации.

Адресат программы: дети 7-11 лет, интересующиеся культурой и традициями татарского народа

Объём программы: 34 ч

Форма обучения: очная

Срок освоения программы*:* Программа работы объединения рассчитана на 1 год обучения – 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 час по 45 минут.

Вариативность содержания.

Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей. В результате чего получают возможность испытывать учебный успех.

Интегрированность, преемственность содержания программы

Обучение по программе опирается на базовые знания по таким учебным предметам как: «Музыка», «Литература», «История». В отличие от этих программ содержание программы «Культура татарского народа» включает более углубленное изучение татарской культуры, жилища , одежды. Также программа дает возможность приобрести навыки шитья одежды, приготовление татарского блюда. По окончанию знания и умения, полученные в процессе обучения, по программе «Культура татарского народа» помогут при выборе профессии.

Сетевое взаимодействие - не предусмотрено.

Используемые педагогические технологии

Содержание данной программы предусматривает использование следующих педагогических технологий:

1. Личностно-ориентированная технология.
2. Технология педагогической поддержки.
3. Рефлексивная технология.
4. Техника выявления и поддержки одаренных детей
5. Здоровьесберегающая технология.

6. Технология уровневой дифференциации.

7. Технология интенсификации обучения на основе применения схемных и знаковых моделей.

8. Игровая технология.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Приобщение учащихся к культуре и традициям татарского народа через изучение истории родного села, татарского языка, познание быта и традиции предков, своих родословных корней.

Задачи программы:

1. Изучение истории, быта, традиций и самобытного мировоззрения татарской культуры.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы программы Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Край, в котором мы живем.	2	2		
2	Материальная культура татарского народа.	10	6	4	Выставка национальных костюмов для кукол
3	Духовная культура татарского народа и нашего села	10	6	4	
4.	Воспитание в моей семье	4	2	2	
5	Наследие родного народа. .	6	4	2	
6.	Итоговое занятие	2	2		Защита проектов
ВСЕГО		34	22	12	

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других республиках, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника
- формирование мотивации к изучению татарской культуры.

Личностные результаты:

- знакомство с миром сверстников из Татарстана с использованием средств изучаемого татарского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. Край, в котором мы живем. (2 ч.)

История моего села. Особенности этнических групп татарского народа.
Расселение и численность татар.

Тема 2.Материальная культура татарского народа.(10ч.)
Теория (8ч.) Национальный костюм как предмет гордости народа.
Праздничная и повседневная мужская и женская одежда.
Свадебная одежда. Головные украшения и уборы.
Изготовление одежды для кукол.
Особенности национальной кухни татарского народа.
Изготовление национального блюда.
Практические занятия (_2ч.) ***Самостоятельная работа.***
Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде. Изготовление кукол.
Изготовление буклета « Татарская национальная кухня.»

Тема 3. Духовная культура татарского народа и родного села. (10 ч.)
Теория (8ч.) Обрядовая жизнь татарского народа в прошлом и настоящем.
Народный календарь татарского народа. Название месяцев, дней недели.
Весенне-летние обрядовые праздники.
Осенне-зимний цикл праздников.
Календарно обрядовая поэзия.
Игровой фольклор татарского народа. Богатство и разнообразие национальных игр. Культура родного села.
Практические занятия (_2ч.) ***Самостоятельная работа.***
Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок. Разучивание подвижных игр.

Тема 4. Воспитание в моей семье (4ч.)
Воспитание в моей семье. Традиции.
Подготовка проекта.

Тема 5. Наследие родного народа. (6ч.)
Теория (4ч.) Первые просветители татарского народа. Вклад представителей татарского народа в развитие науки и культуры России.
Поэты, писатели, композиторы татарского народа Габдулла Тукай и Муса Джалиль и др.
Известные люди среди современников, их роль в развитии культуры татарского народа.
Практические занятия (2ч.) Экскурсии в музеи татарской культуры.

Итоговое занятие. 2ч.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Кадровые:

- программу реализует педагог дополнительного образования, высшего педагогического образования, без требований к квалификационной категории в условиях реализации программы.

Материально-технические:

- для успешной реализации программы необходимо учебное помещение, столы и стулья, соответствующие возрасту и нормам СанПин, инструменты и приспособления: стенды, демонстрационные модели, ноутбук, проектор.

Информационные:

- подключение к сети Стенды, демонстрационные модели Интернет,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов - ноутбук и проектор.
- демонстрационные материалы по темам учебного плана, презентации, видеоролики

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Год обучения: 01.09.23-31.08.24																											
Месяцы обучения	**Сентябрь**				**0ктябрь**				**Ноябрь**				**Декабрь**				**Январь**				**Февраль**				**март**		
Недели обучения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**
1 год обучения	**1**	1	1	1	1	1	**1**	1	1	1	1	1	**1**	**1**	1		1	1	1	**1**	**1**	1	1	1	1	1	1
Контроль\аттестация																1											

Месяцы обучения	**Март**	**Апрель**			**Май**			**Июнь**			**Июль**			**Август**			**Всего количество часов**
Недели обучения	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**										
1 год обучения	1	1	1	1	1	1											**32**
Контроль							1										2

аттестация																							

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

№	Раздел, тема	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
	Вводное занятие.	-	Инструкция по технике безопасности.
1	**Истоки становления истории татарского народа.**	Электронная презентация, мультимедийный проектор.	Бумага, ручка, карандаш
2	**Основы игры на инструменте. Технические приемы.**	Электронная презентация, слайдовые фильмы, мультимедийный проектор.	Настенная карта, стенды, макеты.
3	**Татарский костюм – частьдуховного богатства своего народа.**	Электронная презентация, слайдовые фильмы, мультимедийный проектор. Фотографии и видеоролики.	Стенды, демонстрационные модели, карты.
4	**Культура и спорт**	Электронная презентация, слайдовые фильмы, мультимедийный проектор. Фотографии и видеоролики.	Стенды, демонстрационные модели.
5.	**Фольклор**	Электронная презентация, слайдовые фильмы,	Стенды, демонстрационные

		мультимедийный проектор. Фотографии и видеоролики.	модели.
6.	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Итоговая проверочная работа.

IX. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- Обеспечение развития личности и ее социально – психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности, ответственного отношения к культурной среде.
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

X. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1	Знакомство с коллективом. Правила поведения в объединении	нравственное и духовное воспитание	сентябрь
2	Международный день пожилого человека (акция)	гражданско-патриотическое	октябрь
3	Международный день толерантности (беседа)	Нравственное, духовное и гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь
4	Конкурс эссе на тему	интеллектуальное	декабрь

	«Почему важно сохранять историю и культуру родного края?»	воспитание; формирование коммуникативной культуры	
5	Что такое патриотизм? (беседа)	гражданско-патриотическое	январь
6	День родного языка (акция, совместная работа с ДТК «Венок»)	гражданско-патриотическое и воспитание семейных ценностей	февраль
7	**Всемирный День театра «Волшебная страна - театр!»**	**интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры развлекательная программа**	**февраль**
8	**Международный женский день (8 марта)**	**интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры**	**март**
9	**День Победы (акция) Вечер стихов, песен на военную тематику "Хотят ли русские войны"**	**гражданско-патриотическое**	**май**

XI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Промежуточная аттестация: Выставка национальных костюмов для кукол

Критерии:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **допустимый или средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Итоговая аттестация: Защита проектов

Критерии:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

допустимый или средний уровень – учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

XII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы для педагога.
1. Габдулла Тукай. (Тукаев Габдулла Мухаметгарифович) [Текст]: Сказки / Г. Тукай. –Казань: Издво «Скрипта», 2011. – 24 с
2. Габдулла Тукай. Волшебные странички [Текст] // Сборник стихотворений Габдуллы Тукая для детей и диск с мультфильмами / Г. Тукай. – Казань: Тип. ООО ПО «Промполиграф» и объединение «Татармультфильм», 2011. – 44 с.26
3. Завельский Ю.В. Воспитание культурой. М., 2012г: учебное пособие / Науч. ред. Б.Ф. Султанбеков. Казань: Тарих,
4. Карим М. Радость нашего дома [Текст]: повести и рассказы / М. Карим. – Уфа: Инеш, 2011, 2011. – 160 с.
5. Книга для малышей. Стихи и песни, Уфа: 12. Культура народов Татарстана / Авт.сост. Л.А. Харисова. Казань: Магариф, 2005
6. Этнография татарского народа. Казань, 2014

Список литературы для учащихся и родителей.
1. Учебное пособие «История, культура и традиции татарского народа», Р.М. Сафина.Уфа:ГИЛЕМ, 2011 г.
2. Книга для малышей. Стихи и песни, Уфа: Интернет ресурс.
3.Латышина Д.И. Педагогика межнационального общения. М.: Интернет ресурс.
4. Латышина Д.И. По берегам Идели. Татарский народ. Быт, культура, обычаи с древних времен. Издательство Москва, Центр гуманитарного образования, Интернет ресурс.
5. М. Гафури. Басни [Текст] / М. Гафури. – Интернет ресурс
6. М. Гафури. Сборник рассказов / М. Гафури. – Казань: Интернет ресурс. Мурат А. Полынь половецкого поля [Текст] / А. Мурат. – Москва: ТОО Пик контекст,Интернет ресурс.
7. Муса Джалиль. Стихи. Интернет ресурс.

8. Мустай Карим. Сборник стихов. Интернет ресурс.
9. Мусульманские праздники и обряды. – М.: Интернет ресурс.
10. Мухамедьяров Ш.Ф. Основные этапы происхождения и этническая история татарской народности М.: Интернет ресурсы

11.. Яхин А.Г. Система татарского фольклора [Текст] / А.Г. Яхин. – Казань: Татарское книжное издательство, Интернет ресурс