

Принято

Педсовет от « 30 » августа 2013 г.

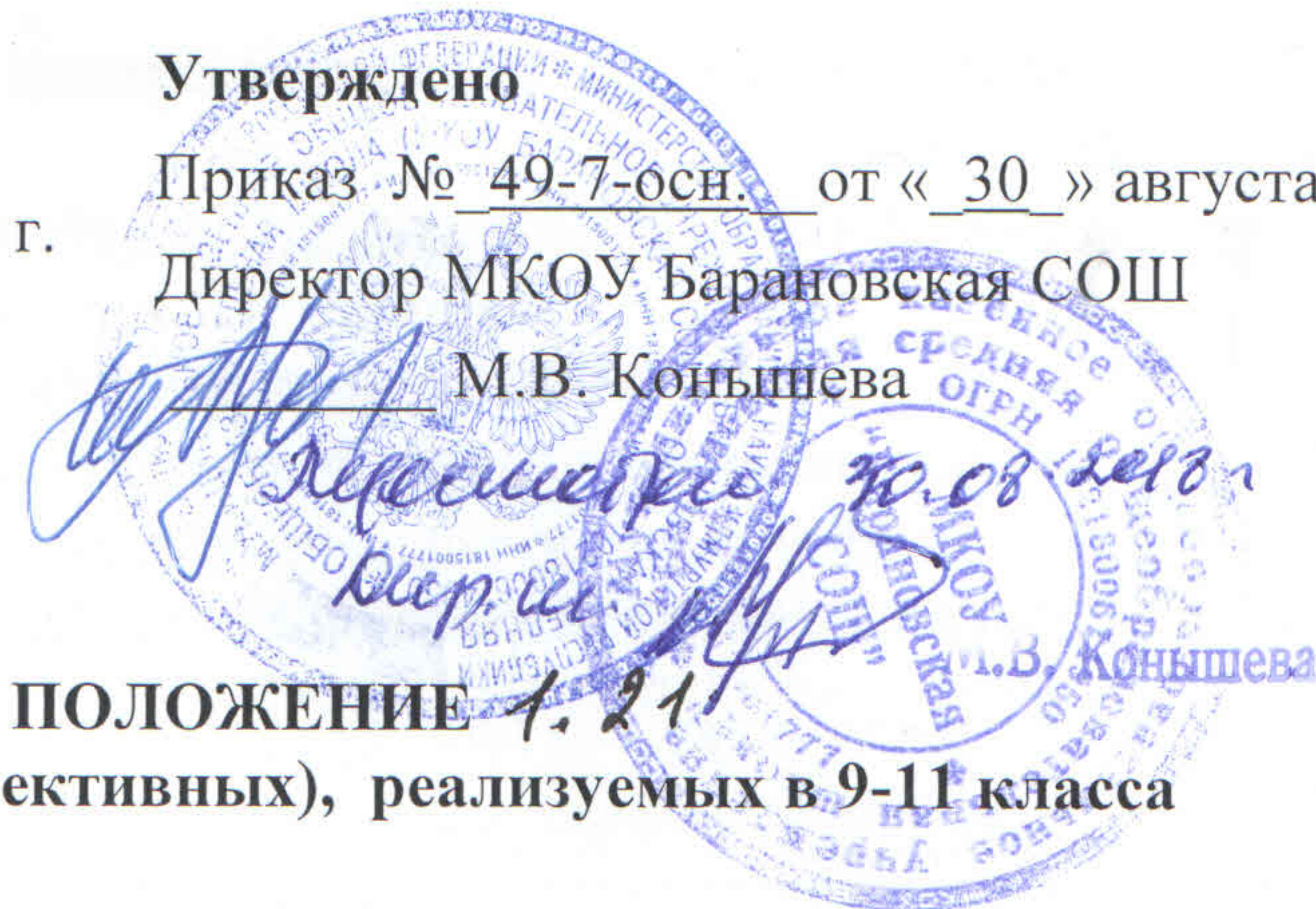
Протокол № 1

Утверждено

Приказ № 49-7-осн. от « 30 » августа 2013 г.

Директор МКОУ Барановская СОШ

М.В. Коньшева



ПОЛОЖЕНИЕ 1.21
о курсах по выбору (элективных), реализуемых в 9-11 класса

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002, № 2783), Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

2. Цели введения курсов по выбору (элективных курсов):

2.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.2. Элективные курсы (курсы по выбору) призваны:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся 9, 10, 11 классов.
- создать условия для:

- формирования у детей способностей к саморазвитию;
- формирования положительной мотивации к учению;
- развития основных ключевых компетенций;
- осуществить свою индивидуальную траекторию образования;
- расширить возможность социализации обучающихся;
- обеспечить более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.3. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации элективных курсов (курсов по выбору) в МКОУ Барановская СОШ.

3. Содержание и организация курсов по выбору (элективных курсов):

3.1. Программы элективных курсов (курсов по выбору) разрабатываются в соответствии с данным локальным актом.

3.2. По содержанию курсы по выбору для обучающихся 9 классов могут быть:

- «углубляющие» курсы, имеющие целью более подробно изучить какой-либо раздел или разделы профильного курса, расширяя его дополнительной информацией;
- «коррекционные» курсы, помогающие учащимся, которые по каким-либо причинам

решили сменить профиль (т. е. развивающие содержание базового предмета до профильного уровня);

- «общекультурные» курсы, направленные на развитие общего кругозора, повышение культурного уровня учащихся. Подобные курсы создают благоприятные условия для реализации межпредметного характера обучения различным учебным дисциплинам, создания новых интегрированных дисциплин на стыке предметных областей;
- «ориентационные» курсы, приобщающие старшеклассников к основам будущей профессии, предусматривающие так называемые «профессиональные пробы».

3.3. По содержанию курсы для обучающихся 10-11 классов могут быть:

- курсы - «надстройки» профильного учебного предмета (задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов);
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов (задача курсов данного вида: создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе для изучения учебного материала на повышенном уровне по базовому предмету);
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей (задача курсов данного вида: создание условий для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне);
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер (задача курсов данного вида: создание условий для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля);
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности (задача курсов данного вида: создание условий для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда).

3.4. С учетом интересов, способностей, склонностей обучающихся количество курсов должно быть избыточным, позволяющим раскрыть перед учащимися потенциал внутришкольного образовательного пространства, определить индивидуальную траекторию своего обучения.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.6. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.7. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.8. Реализация курсов по выбору осуществляется за счет компонента образовательного учреждения согласно учебному плану гимназии.

- базовый объём предпрофильной подготовки в 9 - х классах составляет 102 часа в год, которые определяются на краткосрочные (от 8 до 16 занятий) курсы по выбору, и 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися (посредством курса «Мой выбор»);
- в 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого класса. Элективные курсы на III ступени обучения - от 16 до 34 часов.
- допускается превышение необходимого количества элективных курсов по желанию самого обучающегося, если это не влияет на здоровье и перегрузку обучающегося.
- приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, учебные практики, игровые технологии, лаборатории

и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4. Структура программы по выбору (программы элективного курса).

4.1. Титульный лист (приложение 1).

4.2. Пояснительная записка. В пояснительной записке отразить следующее:

- вид разработанного курса;
- цели курса;
- задачи курса, которые необходимо решить для достижения поставленных целей;
- методические материалы, на основе которых был разработан данный курс;
- предполагаемые результаты;
- формы организации занятий, используемые методы или технологии обучения;
- количество часов, отведенное на реализацию программы;
- категория учащихся, на которую рассчитан курс;
- формы текущего и итогового контроля, критерии системы оценивания.

4.3. Содержание.

Прописываются основные понятия, которые будут изучаться. Темы бесед, семинаров, сочинений, ролевых игр и задания к ним.

4.4. Учебно-тематический план должен включать следующие пункты:

- порядковая нумерация;
- наименование темы;
- количество часов, отведенных на ее изучение, из них - лекций, практических и семинарских занятий;
- основные формы контроля.

4.5. Учебно-методическое обеспечение элективного курса (учебники (названия), методические пособия (названия), сборники документов, задач, практикумов (названия), а также материалы, которые содержатся в журналах, газетах (названия) и т.д.)

4.6. Список литературы:

- используемой учителем;
- рекомендованной обучающимся;

4.7. Приложение.

В приложении к программе размещаются сценарии бесед; темы семинаров, вопросы и литературы к ним; темы сочинений; сценарии ролевых игр; задания к зачету; темы и ход практических работ; темы проектов и др. (если этого нет в разделе содержания).

4.8. Требования к оформлению программы элективного курса: шрифт - Arial, размер - 14, интервал - полуторный, формат - А-4.

5. Экспертиза программ курсов по выбору (элективных курсов).

5.1. Программы курсов по выбору (элективных курсов) рецензируется коллегой той же квалификационной категории или более высокой квалификационной категории, руководителем ШМО, привлеченным специалистом (если нет такового в школе, либо представителем иной организации, соответствующей заявленной теме элективного курса).

5.2. Согласовывается на заседании ШМО учителей.

5.3. Принимается педагогическим советом школы;

5.4. Утверждается приказом директора школы,

6. Критерии оценивания достижений учащихся в рамках курсов по выбору (элективных курсов).

6.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в

решили сменить профиль (т. е. развивающие содержание базового предмета до профильного уровня);

- «общекультурные» курсы, направленные на развитие общего кругозора, повышение культурного уровня учащихся. Подобные курсы создают благоприятные условия для реализации межпредметного характера обучения различным учебным дисциплинам, создания новых интегрированных дисциплин на стыке предметных областей;
- «ориентационные» курсы, приобщающие старшеклассников к основам будущей профессии, предусматривающие так называемые «профессиональные пробы».

3.3. По содержанию курсы для обучающихся 10-11 классов могут быть:

- курсы - «надстройки» профильного учебного предмета (задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов);
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов (задача курсов данного вида: создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе для изучения учебного материала на повышенном уровне по базовому предмету);
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей (задача курсов данного вида: создание условий для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне);
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер (задача курсов данного вида: создание условий для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля);
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности (задача курсов данного вида: создание условий для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда).

3.4. С учетом интересов, способностей, склонностей обучающихся количество курсов должно быть избыточным, позволяющим раскрыть перед учащимися потенциал внутришкольного образовательного пространства, определить индивидуальную траекторию своего обучения.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.6. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.7. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.8. Реализация курсов по выбору осуществляется за счет компонента образовательного учреждения согласно учебному плану гимназии.

- базовый объём предпрофильной подготовки в 9 - х классах составляет 102 часа в год, которые определяются на краткосрочные (от 8 до 16 занятий) курсы по выбору, и 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися (посредством курса «Мой выбор»);
- в 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого класса. Элективные курсы на III ступени обучения - от 16 до 34 часов.
- допускается превышение необходимого количества элективных курсов по желанию самого обучающегося, если это не влияет на здоровье и перегрузку обучающегося.
- приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, учебные практики, игровые технологии, лаборатории

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Барановская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО на заседании
ШМО учителей _____
_____ цикла
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.
Руководитель ШМО _____
_____ ФИО
Подпись _____ ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.
_____ ФИО
Подпись _____ ФИО

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Программа элективного курса

_____ класса

« _____ »

Составлена _____

Учителем _____

_____ квалификационной категории

Всего часов: _____

_____ год