

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бармина Л.Н.

Протокол № 1 от
29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



Приезжая А.А.

Протокол № 1 от
30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Коньшева М.В.

Приказ № 65-1 от
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 5-8 классов

д. Бараны 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение» для учащихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Федерального государственного образовательного стандарта ООО (ФГОС ООО)

3. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2015г. № 507 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»

4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»

5.. Постановления государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями на 24 ноября 2015г.)

6.. Приказа Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основе:

1. Основной образовательной программой ООО ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск.

2.. Учебного плана ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области на 2019-2020уч.год.

Цели учебного предмета «Историческое краеведение»:

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом.

- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям своего народа, приобщение к ценностям культуры Российского государства.

Специфика предмета:

В данном курсе рассматриваются история Самарского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран, истории России с историей Самарского края. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций, приобщения к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Основные составляющие учебно – воспитательного процесса:

Изучая историческое краеведение на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания о родном крае, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем родного края.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами, с историческими картами, составление логических схем, заполнение сравнительных таблиц, решение проблемных задач, работа по вопросам, практическая работа.

Исходя из специфики учебного курса, в учебный план могут быть включены экскурсии, посещение музеев, кино-уроки и азы археологии.

Исследовательская работа с краеведческой литературой: работа над рефератами, докладами, творческие работы, проектная деятельность, написание эссе.

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по истории являются фронтальный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа с историческими документами, тест.

А также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тестирование.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, зачетов, защиты проекта, подготовки рефератов.

Изучение каждого раздела завершается повторительно-обобщающими уроками, акцент при этом делается на большую самостоятельную работу учащихся при подготовке опережающего задания.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «Краеведение. История Самарского края» на этапе основного общего образования в 8 классе 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Ожидаемые образовательные результаты:

В ходе изучения курса «Краеведение. История Самарского края» учащиеся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Самарского края;
- знания об истории основания Самары и Самарской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Самарского края;
- знания о развитии и роли своей малой родины в развитие Самарского;
- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области ;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- умения определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Введение	1			
2	Самарский край в конце XVI - начале XVII в.	1	1		
3	Самара и Самарский край в начале XVII – первой четверти XVIII столетия	2			
4	Самарский край во второй половине XVIII столетия. Развитие населенных пунктов региона.	4	1		
5	Самарский край в первой половине XIX в.	3	1		
6	Самарский край во второй половине XIX столетия	2	1		
7	Самарский край в период с 1900 по 1917 г.	5	1		
8	Самарское Поволжье в советскую эпоху	10	1		

9	Постсоветский период истории Самарского Поволжья	4	1		
10	Урок - конференция	2		1	
	ИТОГО:	34	7	1	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1					
1	Введение.	1	Беседа		
2	Повторение. Удмуртия в начале XVIII в.	1	Беседа		
3	Повторение. Удмуртия во второй половине XVIII в.	1	Фронтальный опрос		
Раздел 2 Удмуртия в XIX в.					
4-5	Социальное и экономическое развитие Удмуртии в первой половине 19 века.	2	Фронтальный опрос		
6-7	Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве	2	Фронтальный опрос		
8-9	Культура и быт населения	2	Эссе		
10	Буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 в.	1	Защита эссе, исследований.		
11	Сельское хозяйство и промышленность.	1			
12	Культура	1			
13	Контрольная работа. «Удмуртия в XIXв.»	1			
Раздел 3 Удмуртия в XX в.					
14	Удмуртия в годы первой российской революции (1905-1907 гг.)	1	эссе		
15	Удмуртия в годы Первоймировой войны и Февральской революции.	1	тест		
16	Культура Удмуртии в НачалеXX в.	1	Беседа		
17	Общественные движения	1	Фронтальный опрос		
18	Октябрьская революция в Вотской автономной области	1	эссе		
19	Новая экономическая политика в Вотской автономной области (1921-1928).	1	тест		

20	Культурное развитие УАССР 1920-е – 1940-е гг.	1	Фронтальный опрос		
21-22	Социально-экономическая сфера УАССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	2	Составление плана-конспекта		
23	Всенародная помощь трудящихся УАССР фронту.	1	эссе		
24-25	УАССР в 1946-1964 гг.	2	Фронтальный опрос		
26	УАССР в 1965–1985 гг.	1	Фронтальный опрос		
27	УАССР в годы перестройки (1985 –1991 гг.)	1	Фронтальный опрос		
28	Контрольная работа. Удмуртия в XX в.	1			
29	Постсоветский период истории Удмуртской Республики	1	Составление плана-конспекта		
Раздел 4 Удмуртия XXI в.					
30	Символы Удмуртской Республики.	1	Фронтальный опрос		
31-32	Удмуртская Республика в XXI в.	1			
33	Промежуточная аттестация.	1	Тест		
34	Урок -игра «Знай свой край»	1			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

ХРОНОС: Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Всемирная история: Единое научно- образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

История Отечества «СГУ» УМК том 1.882 – 1801 гг. «статпро» 2006Всеобщая история “CorDis” УМК 2004

Электронная энциклопедия «**Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия**»

Электронная энциклопедия «**Энциклопедия история России (862-1917 гг.)**»

