

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Барановская
средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Коньшева М.В.
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для первого класса составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации; на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап- I дополнительный-IV классы;

2 этап- V-IX классы;

3 этап -X-XII классы.

Срок обучения по ФАООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена предметными областями:

1. Язык и речевая практика, представлена учебными предметами «Русский язык» 3 часа в неделю, «Чтение» 4 часа в неделю, «Речевая практика» 2 часа в неделю.
2. Математика, представлена учебным предметом «Математика» 4 часа в неделю.
3. Естествознание, представлено учебными предметом «Мир природы и человека» 1 час в неделю.
4. Искусство, представлена учебными предметами «Музыка» 1 час в неделю и «Рисование (Изобразительное искусство)» 1 час в неделю.
5. Физическая культура представлена учебными предметом «Адаптивная физическая культура» 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы «Развитие речи» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю и «Ручной труд» - 1 час в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей

обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определены рабочей программой учебного предмета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1х классов и 1-2 четверти 2х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успеваемость всех обучающихся 3-4 классов и 3-4 четверти 2х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся I-IV классов.**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II-IV классах).

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающегося с УО (вариант 1)
на 2024-2025 уч.г.**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|
| | | 3 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 |
| | 4.2. Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Труд (технология) | 1 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | - |
| Развитие речи | | 1 | 1 |
| Занимательная математика | | 1 | 1 |
| Ручной труд | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 8 | 8 |
| Логопед | | 2 | 2 |
| Дефектолог | | 2 | 2 |
| Психолог | | 1 | 1 |
| Социальный педагог | | 1 | 1 |
| Ритмика | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 |
| Тропинка к профессиям | | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | | 28 | 28 |

