

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Барановская
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы
Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____Конышева М.В.
Приказ №
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР, 7.2

на 2023 – 2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 7.2 (вариант 1)

На 2023-2024 учебный год

МКОУ «Барановская СОШ»

Учебный план начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР. в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №о 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. От 31.12.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ;
- развитие способностей учащихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;
- выявление и развитие способностей учащихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного

процесса, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся.

Учебный план (*вариант 7.2.*) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Она соответствует учебному плану ООП НОО.

Учебный план варианта 7.2. предусматривает 4-х летний срок усвоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в условиях пятидневной учебной недели. Часы недельного учебного плана не превышают максимально допустимую нагрузку на учащихся: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

Для перехода на данный учебный план в школе приняты во внимание условия:

- учащиеся 1-4 классов обеспечены УМК, соответствующими стандартам;
- имеются педагогические кадры, изучившие стандарт для учащихся с ОВЗ и готовых к реализации соответствующих учебных программ;
- имеется материальная база (классные кабинеты), методическое обеспечение (программы по предметам, наглядные пособия, раздаточные материалы);
- учащиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандарта, с учебным планом образовательного учреждения, с содержанием основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из обязательной части, в которую входят предметные области и учебные предметы, количество часов на изучение предметов (в неделю и за год).

Обязательной частью учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом. Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей (определяются школьным консилиумом (ППк)).

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Отдела образования

Муниципального образования «Муниципальный округ»

Красногорский район Удмуртской Республики»

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)**

На 2023-2024 уч.год

МКОУ «Барановская СОШ»

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	3	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	2
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптированная физкультура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Математика (индивидуально)		1	1
Русский язык (индивидуально)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	4
Логопед		2	2
Дефектолог		2	2
Психолог		1	1
Социальный педагог		1	1
ритмика		1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3
Всего к финансированию		30	30

