

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.В. Коньшева

Приказ № 68-3-осн. от 31.08.2024 г.

**Годовой план воспитательно-  
образовательной работы  
дошкольной группы  
МКОУ «Барановская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Краткая характеристика ДОУ:**

А) краткая характеристика категории, вида, место расположения ДОУ (учреждения расположенные поблизости), общая характеристика здания ДОУ.

Тип учебного здания - типовой, кирпичный, двухэтажный, отопление централизованное, год постройки 2002 г., плановая наполняемость 15 чел., количество игровых комнат 1, количество спален 1, санузел 1, спортивный зал при школе, административных помещений нет. В здании расположены: школа, сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, сельская администрация. Поблизости учреждения находятся здание ООО «Прохоровское», отделение связи, магазин Красногорского РайПО.

Б) Обеспеченность педагогическими кадрами.

| № | Ф.И.О.                        | должность   | Дата рождения | образование                         | категория |
|---|-------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Гагарина Валентина Алексеевна | воспитатель | 14.03.1962    | Среднее специальное, педагогическое | СЗД       |

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-  
всего 1 педагог

| с незаконченным высшим обр. | с высшим образованием | со ср-спец. образованием | начальное профессиональное |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 0                           | 0                     | 1                        | 0                          |

-по стажу работы-  
всего 1 педагог

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 0             | 0              | 0               | 1            |

-по квалификационным категориям-  
всего 1 педагог

| высшая категория | 1 категория | СЗД | не аттестовано |
|------------------|-------------|-----|----------------|
| 0                | 0           | 1   | 0              |

В) Комплектование групп

| <b>возрастная группа</b>                    | <b>кол-во детей</b> | <b>воспитатели</b> |
|---------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Первая группа раннего возраста(до 1 года)   | 0                   | Гагарина В.А.      |
| Вторая группа раннего возраста(от 1-2 года) | 1                   |                    |
| 1 мл. группа (2-3 года)                     | 0                   |                    |
| 2 мл. группа (3-4 года)                     | 1                   |                    |
| Средняя группа (4-5 лет)                    | 0                   |                    |
| Старшая группа (5-6 лет)                    | 0                   |                    |
| Подготовительная группа (6-7 лет)           | 0                   |                    |
| ИТОГО разновозрастная                       | 2                   |                    |

## **2. Анализ выполнения годовых задач и проведенной работы**

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом дошкольной группы была проделана определённая работа по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. Продолжить использовать произведения русского народного фольклора, как возможность развития речи детей дошкольного возраста.
2. Воспитывать любовь к народному искусству.
3. Формировать представление о ЗОЖ.

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом дошкольной группы план работы, запланированный на год, был выполнен.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа в количестве 1 чел. Воспитателями детского сада большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития.

Уже несколько лет дошкольная группа работает без медсестры и поэтому все профилактические мероприятия и назначения врача выполняет сам воспитатель: полоскание рта и горла водой комнатной температуры, утренняя обработка носа оксолиновой мазью 0,25% и массаж крыльев носа, точечный массаж, приём витаминов, проведение закаливающих процедур, ежедневное применение финтоцидов весной и осенью (лук, чеснок). Использовали различные формы и методы физического воспитания, направленные на активизацию двигательной деятельности и развития выносливости детей.

Большое внимание уделяется музыкальному воспитанию и развитию детей, для позитивного восприятия ребёнком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, игровом и речевом. Организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учётом их интересов, возможностей и особенностей развития. У детей сформирован устойчивый интерес к музыкальным занятиям: они эмоционально откликаются на музыку.

В дошкольной группе созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края. Для обучения детей использована основная образовательная программа, направленная на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности.

В дошкольной группе созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребёнка к себе, к другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Много внимания уделялось личности ребёнка, его интересам.

Организованы разнообразные формы работы с детьми: дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного

отношения к миру. В течение года воспитатель работал над развитием воображения у детей в различных видах деятельности (самостоятельные игры, развлечения).

В своей работе воспитатель опирается на личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, видя в этом залог успеха в воспитании детей младшего дошкольного возраста. Постоянно держит связь с семьёй каждого ребёнка своей группы, располагая родителей к сотрудничеству с дошкольной группой, так же посещаем семьи воспитанников группы.

Особое внимание в своей работе воспитатель уделяет формированию нравственных качеств личности ребёнка, воспитанию чувства собственного достоинства, умения сопереживать, прийти на помощь в нужный момент.

Дети, под руководством воспитателя, учатся правильно ухаживать за комнатными растениями, собирают семена цветов, делают гербарии из засушенных листьев и цветов, наблюдают за природными явлениями. В рисунках, на тему охраны природы, передают своё отношение и переживания к окружающему миру. Воспитатель, используя подборку художественной литературы о природе, растительном и животном мире, учит детей доброму отношению ко всему живому, учит умению сопереживать, сочувствовать, помогать друг другу в любых ситуациях. Летом вместе с воспитателем высаживают цветы на клумбу и поливают их.

Большое внимание уделяю физическому развитию детей. С этой целью мы используем подвижные игры, спортивные развлечения, досуги, на которых формировались у детей представления о том, что закалывание и спорт делают человека сильным, здоровым, бодрым, развивают физические умения и навыки, поднимают положительное эмоциональное состояние. В течение года с детьми проводим пальчиковую, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, босоножие, полоскание рта после еды, утреннюю гимнастику. Провели отличные утренники: «Праздник осени», «День матери» «Новогодний праздник», «Весна-затейница». В мае приняли участие в акции «Окна Победы». В течение года были обновлены имеющиеся театры для детей. Изготовлены новые маски для игр. К каждому развлечению, празднику подходим творчески, с душой. Подбираем соответствующее оформление, готовим атрибуты, изготавливаем костюмы совместно с родителями.

Большое внимание в дошкольной группе уделяется работе с родителями. С этой целью используются разнообразные формы взаимодействия воспитателей и родителей для полноценного развития ребёнка: праздники с участием родителей такие как «Новый год», совместные выставки творческих работ «Наш веселый огород», «Я и мамочка моя». В рамках районной предметной недели «Неделя Российской науки» оформлена Фотовыставка «Маленькие исследователи», Прошла работа в центрах экспериментирования, оформлена Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать!»

Для родителей в приёмной оформлен «Уголок здоровья», в котором даются консультации на тему: «Лекарственные травы», «Культурно-гигиенические навыки».

Было проведено два родительских собрания на тему: «Кризис трех лет», «Сенсорное воспитание».

Будем в дальнейшей работе с детьми использовать малые формы фольклора и вести работу по формированию здорового образа жизни.

В течение года посещала уроки в начальных классах. Дошкольная группа сотрудничает с сельской библиотекой. Библиотекарь к нам приходит со своими мероприятиями, с детьми приглашают в библиотеку, где мы смотрим сказки, отгадываем загадки, брали для себя необходимый материал для проекта для ознакомления с предметами старины. Вести здоровый образ жизни нам помогают прогулки, где дети играют в подвижные игры, ухаживают за

цветами, катаются на своих велосипедах, зимой на санках, лыжах. А в морозное зимнее время ходим в спортзал при школе. Учитывая успехи всего коллектива и возникшие проблемы, коллектив дошкольной группы считает необходимым в новом учебном году решить следующие задачи:

### **3. Определение задач на новый учебный год**

1. Продолжить использовать произведения русского народного фольклора, как возможность развития речи детей дошкольного возраста.
2. Формировать представление о ЗОЖ.

## БЛОК II. РАБОТА С КАДРАМИ

### 1. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году:

| № | Ф.И.О. педагога | Название курсов                                                                                 |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гагарина В.А.   | Вебинар «Защита прав детей в семье и в детском саду в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС», 16 ч. |

Заявление на аттестацию в 2024-2025 учебном году

| № | Ф.И.О. | Должность | Имеющаяся категория | Заявленная категория |
|---|--------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0 | 0      | 0         | 0                   | 0                    |

Методическая работа:

#### Педсоветы

| №  | Тема<br>Цель<br>Основные вопросы                                                        | Сроки  | Ответственный                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| 1. | <b>Педсовет № 1</b><br>Годовой учебно-воспитательный план школы на 2024 – 2025 уч. год. | Август | Приезжая А.А.                  |
| 2. | <b>Педсовет № 8</b><br>Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2023 -2024 уч. г.» | Июнь   | Коньшева М.В.<br>Приезжая А.А. |

### Открытые занятия

| №  | Тема | Форма | Сроки | Ответственный |
|----|------|-------|-------|---------------|
| 1. |      |       |       |               |

### Выставки, смотры, смотры-конкурсы

| № | Тема                               | Форма    | Сроки    | Ответственный |
|---|------------------------------------|----------|----------|---------------|
| 1 | «Собери красивый букет в сентябре» | выставка | сентябрь | Гагарина В.А. |
| 2 | Поделки из природного материала    | Конкурс  | октябрь  | Гагарина В.А. |

### Изучение опыта работы воспитателей

| Этапы работы               | ФИО воспитателя | Тема работы                                                                | Формы, методы работы                                      | Результаты                                                                   | Ответственный |
|----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прогностический второй год | Гагарина В.А.   | «Фольклор – как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» | 1. Пополнять родительский уголок информацией о фольклоре. | Материалы консультации для родителей, анкеты, праздники, развлечения, досуги | Гагарина В.А. |



**2. Контроль (в соответствии с положением об организации административного контроля)**

| Вид контроля      | Мероприятия                                                                                            | Сроки     | Выход контроля | Ответственный |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------|
| Предупредительный | 1. Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в дошкольной группе.<br>2. Подготовка к занятиям. | Постоянно |                | Конышева М.В. |
|                   |                                                                                                        | Ежедневно |                | Приезжая А.А. |

**БЛОК III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

| №  | Мероприятия             | Срок    | Ответственные |
|----|-------------------------|---------|---------------|
| 1. | Посещение детей на дому | октябрь | Гагарина В.А. |

-родительские собрания

| № пп | Мероприятия                               | Сроки   | Ответственный |
|------|-------------------------------------------|---------|---------------|
| 1    | Тема «развитие речи младших дошкольников» | октябрь | Гагарина В.А. |
| 3    | «речевое развитие ребенка»                | апрель  | Гагарина В.А. |

-консультации

| Сроки    | Мероприятия                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | «Если у вас застенчивый ребенок»                                      |
| Октябрь  | Памятка «развитие речи ребенка»                                       |
| Ноябрь   | Памятка «Возрастные психологические особенности младших дошкольников» |
| Декабрь  | Консультация «Что делать, если ребенок не говорит?»                   |

|         |                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| Январь  | Влияние русского народного творчества на развитие речи детей. |
| Февраль | Что делать если ребенок не говорит.                           |
| Март    | Режим дня дома и в детском саду.                              |
| Апрель  | Анкета «Развитие речи вашего ребенка».                        |
| Май     | Памятка «Как читать детям».                                   |

#### БЛОК IV. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| №  | Мероприятия         | Возрастная группа | Срок           | Ответственные |
|----|---------------------|-------------------|----------------|---------------|
| 1. | «Праздник осени»    | Разновозрастная   | <b>Октябрь</b> | Гагарина В.А. |
| 3. | Новогодний праздник | Разновозрастная   | <b>Декабрь</b> | Гагарина В.А. |
| 6. | Мамин день          | Разновозрастная   | <b>Март</b>    | Гагарина В.А. |

#### План-график проведения каникулярных недель с указанием целей, тематики и конкретных сроков проведения

| Срок недели            | Тематика                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.10.24 – 05.11.24 г. | «День государственности Удмуртии»<br>Цель: Расширить представление о родной стране, крае. Воспитывать любовь к Родине.                                      |
| 28.12.24 – 08.01.25 г. | «Новый год»<br>Цель: Приобщать к мероприятиям совместно с родителями, вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам.                           |
| 24.03.25 – 28.04.25 г. | «Широкая масленица»<br>Цель: Участвовать в празднике, привлекать к оформлению групповой комнаты, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. |

