

Директор МКОУ «Барановская СОШ»

М.В. Коньшева

Приказ № 60-осн. от 27.06.2023 г.



**Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

МКОУ «Барановская СОШ»

2023-2024 уч.г.

«Дороги, которые мы выбираем»

Актуальность программы обусловлена вопросом кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения. Программа помогает учащимся определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определенной сферой профессионального труда; информирует его о содержании и условиях труда в рамках интересующей профессии; знакомит с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути.

Отличительные особенности программы: отличительной особенностью программы является практико-ориентировочный характер. Программа создает систему психолого-педагогических диагностик обучающихся, их анкетирование, проекты, исследовательские работы, экскурсии на предприятия и учебные заведения профессионального образования.

«Культура татарского народа»

Актуальность программы

Сегодня всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой, традициями своего народа. «Культура татарского народа» - преддверие и составная часть большой работы по воспитанию учащихся на народных традициях. Введение в систему дополнительного образования этого курса необходимо потому, что народная культура должна предстать перед учащимися в своей целостности. Разные виды народного творчества (устно - поэтическое, музыкально - песенное и другие) должны быть осмыслены в процессе ведения этого курса как органические составные части единого целого.

Отличительные особенности программы.

Естественно, история татарского народа, его традиционная, выработанная в течение веков и тысячелетий материальная и духовная культура – разные виды профессионального художественного творчества в полном объеме не могут быть преподаны и усвоены учащимися за ограниченное время, выделяемое на этот предмет. Поэтому данная программа является краткой, ставит ограниченные пропедевтические цели, а именно:

- сообщить в живой форме общие сведения и обозначить предметные вехи;
- ввести учащихся в мир национального татарского искусства;
- вызвать у них интерес к более глубокому познанию татарского языка и

литературы, музыки и изобразительного искусства, театра, народных художественных промыслов и ремесел.

«Шахматы»

Актуальность программы: одной из главных задач социально-педагогического направления в настоящее время является проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения; занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики

самоконтроля. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

«Чудесные шашки»

Актуальность заключается в том, что интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой игрой увлечены миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки развивает мышление, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью программы является то, что в основу программы положен компетентностный подход. Структура программы построена так, чтобы максимально дать возможность каждому обучающемуся отработать полученные теоретические знания на практических занятиях, а так же участвовать в турнирах и соревнованиях различного уровня.

«Рукодельница»

Актуальность программы: Декоративно – прикладное творчество несёт в себе огромный воспитательный потенциал. Его средствами можно формировать и развивать такие качества как трудолюбие, усидчивость, терпение, умение планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты своей деятельности, что очень важно в среднем и старшем школьном возрасте.

Кроме того, если выполненная обучающимися работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит воспитаннику ни с чем несравнимое удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность данной программы состоит в широком спектре направлений декоративно-прикладной деятельности и глубиной изучения отдельных видов декоративноприкладного творчества.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Первое

полугодие обучения предусматривает знакомство с материалами и техниками. Второе полугодие - работу с возрастанием степени сложности, поиск самостоятельных решений.

Характерной особенностью данной программы является то, что она помогает воспитанникам в течение короткого времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно - прикладного творчества, то есть самореализоваться и самоопределяться.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на изучению техники безопасности и санитарно-гигиенические требований.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. Ученик работает максимум времени самостоятельно, учится планированию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке. Это дает возможность ему осознать себя в деятельности, самому определять уровень усвоения знаний, видеть пробелы в своих знаниях и умениях.

«Пользуюсь компьютером и смартфоном»

Актуальность программы заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий.

Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы и др.); позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск. Подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, которые можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т. д., учит детей обсуждать проекты, работать в коллективе (прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение), учит находить и использовать в своей работе необходимую информацию. В процессе занятий прослеживается межпредметная связь с математикой, историей, географией, черчением.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

«Гитара»

Актуальность программы: Заключается в том, что в творческом объединении созданы условия для самореализации, самовыражения детей и подростков. Они получают уникальную возможность овладеть инструментом в короткие сроки. Как следствие, становится естественным стремление детей играть на гитаре, сочинять музыку, писать стихи.

Дети, уже научившиеся играть, привыкшие петь песни с духовно-патриотическим содержанием, создают вокруг себя эстетическое и нравственное поле притяжения сверстников. Самое главное, что они усиливают проникновение подобных песен в молодежную среду.

Отличительные особенности программы:

Программа предусматривает преподавание материала, в результате которого приобретенные знания позволят школьникам исполнять на гитаре музыкальные произведения различной сложности и характера, аккомпанировать пению, разбираться в многообразии музыки. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста